

# VERSO LA PROVA INVALSI

- ✓ **WHAT** – la prova INVALSI è una prova nazionale, il che significa che in un giorno stabilito tutti i ragazzi che frequentano la terza media, in ogni scuola d'Italia, svolgeranno questa prova per «la rilevazione degli apprendimenti».
  - ✓ **WHO** – tutti i ragazzi in ogni scuola d'Italia con il proprio professore che fornirà tutte le indicazioni necessarie.
  - ✓ **WHY** – per valutare, a livello nazionale, le conoscenze (informazioni e dati già in possesso) e le competenze (capacità di selezionare ed elaborare conoscenze) raggiunte a livello testuale, grammaticale e lessicale.
  - ✓ **WHEN** – in un giorno stabilito, nel quale si raccomanda la puntualità.
  - ✓ **WHERE** – nella propria scuola
- e soprattutto**
- ✓ **HOW** – bisognerà leggere due testi e rispondere alle domande che li riguardano, nonché risolvere quesiti di grammatica. Al termine del tempo stabilito bisognerà posare la penna pur non avendo terminato tutti gli esercizi. L'insegnante in classe non potrà assolutamente aiutare gli alunni, ma solo fornire delucidazioni sulle procedure da seguire. Non appena si riceverà il fascicolo, è consigliabile scrivere subito sulla prima pagina il proprio nome e la classe, ascoltare attentamente le istruzioni e, quando ci sarà il via!, cominciare a lavorare con serenità e concentrazione.

## Tipologie di quesiti

---

Molti dei quesiti proposti sono a scelta multipla, ossia hanno già le risposte — quattro — tra le quali bisognerà scegliere quella esatta (una sola), segnando una crocetta sul quadratino vicino alla lettera.

### ▪ Esempio

Then is ...

- A) a verb
- B) a noun
- C) a linker
- D) a preposition

Altri quesiti saranno a risposta aperta, ossia bisognerà scrivere direttamente la risposta.

### ▪ Esempio

London is the capital of ...

..... *England*

Altri quesiti saranno della tipologia True or False, ossia vero o falso.

▪ **Esempio**

Tick True or False		True	False
A)	London is the capital of Scotland	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B)	London is a small town	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C)	Scotland is part of UK	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D)	London is the capital of England	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

In alcuni quesiti bisognerà segnare delle informazioni come vere, false o non disponibili.

▪ **Esempio**

Put a tick ✓(yes) a cross ✗ (no) or a question mark ? (I don't know)

Bart Simpson ...

A) is yellow ✓	B) has an IQ of 175 ?	C) lives in Springfield ✓	D) is Lisa's son ✗
----------------	-----------------------	---------------------------	--------------------

In alcuni quesiti bisognerà completare una tabella.

▪ **Esempio**

Complete the table

A)	My	
B)		Yours
C)		His
D)	Her	

In tutti i casi sarà possibile, in caso di errore, scrivere NO accanto alla risposta errata e mettere una crocetta nel quadratino corrispondente a quella che si riterrà esatta.

▪ **Esempio**

Then is ...

- NO A) a verb
- B) a noun
- C) a linker
- D) a preposition

## La Guida dell'insegnante

Nella **Guida dell'insegnante** allegata sono contenute le soluzioni dei test presenti nel Manuale. L'insegnante, con l'ausilio della Guida, potrà compilare le griglie di valutazione poste al termine di ogni test assegnando due punti per ciascun esercizio corretto, e restituirle agli alunni con i punteggi ottenuti.

## Qualche suggerimento

---

- Leggi con molta attenzione i testi per individuarne le informazioni utili. I primi test, peraltro, sono accompagnati da suggerimenti che ne facilitano la soluzione
- Rifletti con attenzione sulle domande alle quali devi rispondere
- Osserva attentamente la struttura e la funzione del testo
- Non essere frettoloso nell'eseguire gli esercizi
- Non perdere tempo a controllare quello che fanno i compagni
- Non lasciarti prendere dall'ansia se non conosci una risposta. Continua gli esercizi e poi rileggi la domanda: intanto ti sarai schiarito le idee e riuscirai a rispondere

And now ... good luck ;)

## Reading comprehension

---

TEST1	• A letter to a pen friend
TEST2	• At school
TEST3	• An email from Italy
TEST4	• Shakira
TEST5	• From Lisa's blog
TEST6	• Bart's dream house
TEST7	• Class blogs
TEST8	• Laura's birthday party
TEST9	• Paul's website
TEST10	• Lionel Messi
TEST11	• Cooking
TEST12	• A pen friend from Spain
TEST13	• Summer holidays
TEST14	• An email from Ireland
TEST15	• Interview with a famous actor
TEST16	• Halloween party

## Grammar and lexis

	GRAMMAR	LEXIS
• TEST1	<ul style="list-style-type: none"> <li>To be</li> <li>Question words</li> <li>Possessive 's</li> <li>Possessive adjectives</li> <li>Possessive pronouns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Countries and nationalities</li> <li>Greetings</li> <li>Subjects</li> </ul>
• TEST2	<ul style="list-style-type: none"> <li>To have got</li> <li>Indefinite articles</li> <li>Adjectives</li> <li>Question words</li> <li>Prepositions of time</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Family</li> <li>Pets</li> <li>Physical description</li> </ul>
• TEST3	<ul style="list-style-type: none"> <li>There is / there are</li> <li>Some / any</li> <li>Prepositions of place</li> <li>Regular and irregular plurals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>House</li> <li>Rooms</li> <li>Furniture</li> </ul>
• TEST4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can for permission, requests and possibility</li> <li>Time expressions (when – what time)</li> <li>Linkers</li> <li>Cardinal and ordinal numbers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>School</li> <li>Clock times</li> <li>Days, months, dates</li> </ul>
• TEST5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simple present</li> <li>Like, love, prefer, enjoy, don't mind, can't stand, hate + ing</li> <li>Time expressions (once, twice, three times ...)</li> <li>Play – play the</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leisure activities</li> <li>Sport and music</li> </ul>
• TEST6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simple present</li> <li>Have / have got</li> <li>Linkers</li> <li>Frequency adverbs</li> <li>Countable/uncountable nouns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Daily routine</li> <li>Food and drinks</li> </ul>
• TEST7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Present continuous</li> <li>Imperative</li> <li>Object pronouns</li> <li>Be + adjectives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Weather</li> <li>Clothes</li> <li>Animals (wild and farm)</li> </ul>
• TEST8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simple present vs. present continuous</li> <li>Can for ability</li> <li>Demonstratives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Face and body</li> <li>Physical appearance</li> <li>Personality</li> </ul>



# READING COMPREHENSION

## Test 1



60 minutes

### • A letter to a pen friend

Dear Laura,  
my name's Amy. My surname is Smith. I'm not English, I'm from Scotland. My hometown is Glasgow; it's the largest city in Scotland. I'm 12 years old and I'm a student at King's Park Secondary School. I like studying English, History, Geography, but I don't like Maths at all. Numbers and formulas are too difficult for me. I prefer letters and words ;) My favourite subject is Art: I like painting all day long in my bedroom with my cat under my desk. I love my cat: her name is Kitty and she's white and grey with a very long tail.

I love music and my favourite CD is "Parachutes" by Coldplay. Coldplay are an English alternative rock band and they are really cool. Their music is fantastic! My mum likes them too.

What about you? How old are you? What is your favourite CD? Write soon.

#### A1. Amy Smith is ...

- A) Scotland
- B) Scottish
- C) England
- D) English



Attenzione alla differenza tra "country" e "nationality"

#### A2. She lives in ...

- A) Scotland
- B) Scottish
- C) England
- D) English



Attenzione alla differenza tra "country" e "nationality"

#### A3. Tick True or False

	True	False
A) Glasgow is a city in Scotland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Glasgow is a very big city	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Scotland is a large city	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Glasgow is Laura's hometown	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A4. Laura is ....**

	True	False
A) Amy's pen friend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Amy's best friend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) an English student	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) a Coldplay fan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A5. Tick True or False**

	True	False
A) Amy studies at King's Park Secondary School	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) King's Park is a park	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) King's Park is a school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) King's Park is not a primary school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A6. Put a tick ✓ (yes) a cross × (no) or a question mark ? (I don't know)**

Amy likes ...

- A) Maths       B) Art       C) English       D) Geography

**A7. Tick True or False**

	True	False
A) Amy likes painting in her bedroom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Amy likes cats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Amy's cat is white and green	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Amy's tail is not short	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A8. Coldplay are ...**

- A) an English alternative  
 B) a music band  
 C) an alternative rock  
 D) an English rock



Leggi con attenzione la frase "Coldplay are an English alternative rock band" dove la parola più importante è "band"

**A9. Tick True or False**

	True	False
A) 'Parachutes' is a CD by Coldplay	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) 'Parachutes' is Amy's favourite CD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Amy likes 'Parachutes'	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Amy doesn't like music	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

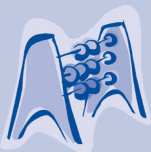


**A10.** Amy's mum ...

- A) likes Coldplay
- B) likes music
- C) likes Parachutes
- D) likes CDs



A chi si riferisce il pronome "them" nella lettera? Attenzione!

**MY SCORE IS...**

Reading comprehension

... / 20